

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

**Сценарий квест – игры
для детей старшего дошкольного возраста
«Огородное путешествие»**

Разработала:
Карпова Е.А. – воспитатель

ВГО
Город Вышний Волочёк

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

Обучающие

- Обобщить и уточнить знания детей о выращивании растений;

Развивающие

- Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

- Развивать связную речь, строить логическое высказывание;

- Развивать умение ориентироваться на местности;

- Развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе

Воспитательные

- Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;

- Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде;

- Продолжать воспитывать любовь к природе, желание сохранять и оберегать природный мир.

Оборудование: 1. Загадки с грядки, 2. Крупные паззлы «Огород», 3. Мячи, 4. Фонограмма песни «Огород», 5. Картинки с изображением семян гороха, тыквы, подсолнечника и растений, 6. карточки с цифрами, 7.шкатулка, раскраски по теме овощи.

Ход мероприятия.

Ребята выходят на площадку .

Педагог: Сегодня утром мне на электронную почту пришло странное сообщение, что где-то на территории детского сада спрятан клад. Я, конечно, решила проверить и пошла его искать. Искала, но ничего не нашла. Решила, что мне нужна ваша помощь. Может, мы с вами вместе справимся? Согласны? (да)

Педагог: Готовы отправиться на поиск клада? (да)

Но на поиск клада со мной пойдут не все! Я беру с собой только самых сообразительных и внимательных ребят! Вы сообразительные? (да) И внимательные? (да) Сейчас проверим!

Педагог: Вы знаете, что сажают в огороде? Если я назову то, что сажают в огороде, вы отвечаете «да», если же то, что в огороде не растет, вы скажете «нет». «Морковь. Яблоки. Огурцы. Сирень. Свекла. Сливы. И т.д.»

Итак! Начинаем наши поиски. В сообщении, которое мне пришло, была еще карта. Вы понимаете, куда мы должны отправиться? (на огород).

Задание 1. (участок старшей группы)

(На участке детей встреча Пугало)

Пугало: Здравствуйте, ребята! (знакомство). Я рад приветствовать вас на огороде! Это я сегодня утром прислал письмо и я спрятал клад! Вы готовы выполнить мои задания?

Загадки

Задание 2.

Пугало: Ребята, продолжаем наше приключение. Найдите цифру 2 – это наше второе задание. (подсолнух, горох, тыква).

- Давайте подумаем, что может вырасти из этих семян.

Пугало: Молодцы! Вы справились и с этим заданием! Двигаемся дальше! Будем искать цифру – 3.

Задание 3.

Пугало: Давайте немного отдохнём и устроим весёлые соревнования.

1. «Передай фрукты овощи»
2. «Кто быстрее»

Пугало:

Какие молодцы, две команды!

Задание 4.

Игра «Вершки и корешки»

Пугало: Предлагаю вам поиграть в игру «Вершки» и «Корешки». Я буду называть овощи, а вы, если мы едим подземные части (корешки) - будете приседать, а если наземные (вершки) - будете вставать и поднимать руки вверх.

«Картофель, тыква, огурец, редис, помидор, морковь, репа, капуста, кукуруза, горох и т.д.»

Задание 5.

Пугало: Пятая станция весёлая. Давайте потанцуем! Молодцы! Вы справились со всеми моими заданиями. Я хочу вручить вам ключ от сундука.

- Ура! Мы нашли клад! Открываем! (В шкатулке – раскраски для детей по теме «Овощи»).

До свидания, ребята мне пора возвращаться на огород!

Педагог: Спасибо, ребята, за помощь! Одна бы я так быстро не справилась с поиском клада.

-Скоро наш огород подарит нам много овощей, мы это обязательно с вами увидим.